

**Országos
kompetenciamérés
2024**

**Intézményi jelentés
Összefoglalás**

A Jövő Iskolája

2112 Veresegyház, Fő út 106
OM azonosító: 203327



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	18	18
Matematika	5.	Általános iskola	17	17
Matematika	6.	Általános iskola	12	11
Szövegértés	4.	Általános iskola	18	18
Szövegértés	5.	Általános iskola	17	17
Szövegértés	6.	Általános iskola	12	11
Természettudomány	6.	Általános iskola	12	11
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	12	11
Történelem	5.	Általános iskola	17	17
Történelem	6.	Általános iskola	12	11
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	17	17
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	12	11

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1389 (1312;1496)	☹️ 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1496 (1398;1597)	☹️ 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1552 (1477;1614)	😊 1464 (1464;1465)
Szövegértés	4.	1369 (1263;1495)	☹️ 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1583 (1462;1665)	☹️ 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1533 (1450;1589)	😊 1440 (1439;1441)
Természettudomány	6.	1624 (1550;1706)	😊 1461 (1459;1462)
Angol idegen nyelv	6.	1604 (1484;1767)	😊 1480 (1479;1482)
Történelem	5.	1668 (1581;1746)	😊 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1624 (1555;1702)	😊 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	5.	1418 (1317;1508)	☹️ 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1541 (1448;1635)	☹️ 1500 (1499;1501)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

203327 - 001 - A Jövő Iskolája

2112 Verezegyház, Fő út 106

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	18	18	2
Matematika	5.	Általános iskola	17	17	-
Matematika	6.	Általános iskola	12	11	5
Szövegértés	4.	Általános iskola	18	18	2
Szövegértés	5.	Általános iskola	17	17	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	12	11	5
Természettudomány	6.	Általános iskola	12	11	5
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	12	11	5
Történelem	5.	Általános iskola	17	17	-
Történelem	6.	Általános iskola	12	11	5
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	17	17	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	12	11	5

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények




Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1389 (1312;1496)	☹️ 1382 (1381;1383)	Városi ált. isk.	☹️ 1373 (1371;1374)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1384 (1383;1386)
Matematika	5.	Ált. isk.	1496 (1398;1597)	☹️ 1467 (1466;1468)	Városi ált. isk.	☹️ 1449 (1448;1451)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1463 (1461;1465)
Matematika	6.	Ált. isk.	1552 (1477;1614)	😊 1464 (1464;1465)	Városi ált. isk.	😊 1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	😊 1455 (1453;1457)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1369 (1263;1495)	☹️ 1430 (1428;1431)	Városi ált. isk.	☹️ 1419 (1417;1421)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1433 (1430;1435)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1583 (1462;1665)	☹️ 1504 (1502;1505)	Városi ált. isk.	☹️ 1488 (1486;1490)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1506 (1502;1509)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1533 (1450;1589)	😊 1440 (1439;1441)	Városi ált. isk.	😊 1421 (1419;1423)	Közepes városi ált. isk.	😊 1431 (1429;1433)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1624 (1550;1706)	😊 1461 (1459;1462)	Városi ált. isk.	😊 1439 (1437;1441)	Közepes városi ált. isk.	😊 1450 (1447;1452)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1604 (1484;1767)	😊 1480 (1479;1482)	Városi ált. isk.	😊 1461 (1459;1465)	Közepes városi ált. isk.	😊 1473 (1470;1476)
Történelem	5.	Ált. isk.	1668 (1581;1746)	😊 1524 (1523;1526)	Városi ált. isk.	😊 1502 (1500;1504)	Közepes városi ált. isk.	😊 1512 (1510;1515)
Történelem	6.	Ált. isk.	1624 (1555;1702)	😊 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	😊 1477 (1475;1479)	Közepes városi ált. isk.	😊 1485 (1481;1487)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1418 (1317;1508)	☹️ 1450 (1449;1452)	Városi ált. isk.	☹️ 1433 (1431;1435)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1445 (1442;1447)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1541 (1448;1635)	☹️ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	☹️ 1482 (1481;1484)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1491 (1489;1494)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *




Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1389 (1312;1496)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1496 (1398;1597)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1552 (1477;1614)			
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1369 (1263;1495)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1583 (1462;1665)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1533 (1450;1589)			
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1624 (1550;1706)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1604 (1484;1767)			
Történelem	5.	Ált. isk.	1668 (1581;1746)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1624 (1555;1702)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1418 (1317;1508)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1541 (1448;1635)			

-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	44,4	31,8	33,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	17,6	18,0	19,6
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	36,4	44,7	49,4
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességi szint	27,8	15,1	15,9
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	5,9	9,2	9,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	9,1	33,5	36,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	0	40,1	44,2
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	18,2	33,9	37,5
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	7,4	8,4
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	0	32,6	36,1
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességi szint	23,5	15,9	17,2
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	27,3	31,1	33,7

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	17,6	19,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	12,2	13,5

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességi szint.