

Név: A Jövő Iskolája

Folyamatazonosító: 821FWGTZBVVWBZKH

OM azonosító: 203327001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2024. febr. 28.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Megfelelő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Megfelelő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Megfelelő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Fejleszthető
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival való összhangja, az aktuális törvényi előírásoknak megfelelése, nyomon követése. Erős hivatástudat a nevelőtestületben. A nevelőtestület részt vesz a problémák feltárásában és megoldásában. Az éves munkatervek az előző évi beszámolóra épül. A fenntartó szorosan együttműködik a vezetővel és a pedagógusokkal. Közös kidolgozott értékelési rendszert vezettek be a tanulóknál.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény alapidokumentumainak egyéni arculatát erősíteni kell. Az önértékelési folyamatok tudatos tervezését követően hatékony ellenőrzési rendszer kidolgozása az intézményi célok érdekében. A mérések számának emelkedésével célszerű ezek eredményeinek részletesebb elemzése, a teendők beépítése a tervekbe. A jövőben fontos lenne az ellenőrzési feladatok megosztása.

4. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az egész iskola szellemisége és elindulásának egyik fontos meghatározó szempontja egy jó közösség kialakítása a hármas egység felépítése. Iskola-gyerek-szülő szoros együtt működésében gondolkodnak. Fontos számokra az együtt megélt közös programok iskola és osztály szinten is. Az órákon és a tanítási időn túl is közösségépítő programok valósulnak meg. A fenntartó is teljes mértékben részt vesz ennek a szellemiségnek nem csak az elindításában hanem a folyamatos fenntartásában.

ÖKO iskolaként fontosnak tartják az egészséges környezettudatos életmódra nevelést.

Fejleszthető tevékenységek



A különleges bánásmódod igénylő diákok órán kívüli differenciálása, mellett biztosítani a fejlesztéseket megfelelő szakemberekkel.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények



Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Megfelelő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Megfelelő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Fejleszthető
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Fejleszthető

Kiemelkedő tevékenységek



Kiemelkedő tevékenységek

A házon belüli mérések eredményeiről korrekt információt adnak, meghatározzák a fejlesztéshez, változtatáshoz szükséges lépéseket. A szülőkkel folytatott interjú szerint az intézmény nevelő-
oktatómunkája eredményes, a szülők megbecsülésüknek adtak hangot, több tanulónak a szülei,
vagy valamelyik családtagja az intézményben dolgozik.

A nevelőtestület magas szakmai-pedagógiai felkészültséggel és elkötelezettséggel rendelkezik.

Fejleszthető tevékenységek

Még nem rendelkezik az iskola kimenő évfolyammal. A következő években kidolgozandó a
nyomonkövetés eljárásrendje. A mérések eredménye és azoknak a rendszeres elemzése és
felhasználása a következő években mikor már rendelkezésre állnak,

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció -

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi
célokkal összhangban történő megvalósulása. Kiemelkedő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Kiemelkedő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer
működése. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény gyakorlatába beépült a rendszeres jó szakmai munka, a jó gyakorlatok megosztása.
A belső tudásmegosztást a vezető kiemelten fontosnak tartja és a pedagógus kollégák örömmel
élnék a lehetőséggel. A tanult tudást beépítik a munkájukba és használják. A kommunikáció
minden partnerrel folyamatos több csatornán működik.

A nevelőtestületet jellemző nyitott, empatikus emberi kapcsolatai, a kollégák közötti
kooperativitás biztosítja a magas szintű oktató munkát és a tanulók komplex
személyiségfejlődését. Az intézmény támogatja, ösztönzi az együttműködéseket a célok elérése
érdekében és támaszkodik a munkájukra. .

Fejleszthető tevékenységek

A programok értékelése a munkaközösségek visszacsatolása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai -

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok
kialakítása. Kiemelkedő

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban
szabályozott. Fejleszthető

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Kiemelkedő

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény céljainak megvalósulása érdekében széleskörű partneri hálózattal rendelkezik. Az intézmény aktív részvétele a helyi közéletben. Ünnepek, hagyományőrző rendezvények, közösségi programok szervezése és intézményi részvétele. Tájékoztatási kötelezettsége a jogszabálynak megfelelő. Az intézmény honlapja igényes, jól áttekinthető, megfelelő információforrás a külső és belső partnerek számára. Az intézmény kiváló kapcsolatot tart fent a működtető egyesülettel.

Fejleszthető tevékenységek

A kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének szélesebb körű megismerése. A partnerekkel való együttműködésnek és szabályozásának a dokumentumokban való megjelenése.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Fejleszthető
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Megfelelő
Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.	Megfelelő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Megfelelő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Megfelelő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Megfelelő
A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.	Megfelelő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az iskola hagyományteremtő munkája. Az iskola vezetése lehetőséget teremt továbbképzésekre, az innovációt és a kreatív gondolkodást ösztönző műhelyfoglalkozásokra, fórumokra. A pedagógusok továbbképzési programját az intézményi célok és szükségletek, az egyéni életpálya figyelembe vételével alakították ki. Az intézmény szellemiségéből következik az innovációra való nyitottság, annak támogatása.

Fejleszthető tevékenységek

Felelősség- és hatáskörök pontosítása az alapidokumentumokban. Az IKT- eszközök korszerűsítésére, bővítésére pályázati lehetőségek kiaknázása. Szükséges az erőfeszítés az infrastruktúra további bővítésére az évfolyamok számának emelkedésével.

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Megfelelő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Pályázatokon való rendszeres részvétel. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási feladatait, céljait.

Jogszabályok folyamatos nyomon követése, a dokumentumok aktualizálása. A képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.

Fejleszthető tevékenységek



A pedagógusok gyakorlatába be kell építeni, hogy építsenek a stratégiai tervezés dokumentumaira. A munkatervekben a célkitűzések mellett az eredmények is jelenjenek meg.